



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi

№ 2023 yil

BD-60540100

BD-60540200

BD-60540300

"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

prof. R.I.Xalmuradov

2023-yil " " "

**INGLIZ TILI
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	500 000 –Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	540000 –Matematika va statistika
Ta'lim yo'nalishi:	60540100-Matematika 60540200-Amaliy matematika 60540300-Matematik injinering

Fan/modul kodi XT1107/XT1207		O'quv yili 2023-2024	Semestr 1, 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 2 va 4 soat	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Ingliz tili		48	72	120

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun I semestr	
A1	Unit 1. Meeting people L-1. Where are you from?

	V-countries nationalities G-be (1): positive and Wh-questions; subject pronouns and positive adjectives. Main verbs. Have, Has, To be. R/W-introducing people Lis-word stress
A2	L-2. In the coffee break V-numbers 0-20; phone numbers; jobs; a and an G-be (2): negative, yes/no questions and short answers. Compulsory verbs. Tenses.
A3	L-3. Personal details R/W-asking for and giving personal details; asking people to repeat things V-number 20-100; age Lis-number with –teen and –ty; sentence stress (1) G - Aux. verbs. Helping verbs. Tenses.
A4	L-4. Lost property. Review and tests for unit 1 (1-4 lessons) G- morphological characteristics noun and verb V-personal possessions (1); plurals; this, that, these, those W- Fill in the table S- Ask and answer
A5	L-5. Text on speciality. Mathematics. V- G --- Yes/no questions and short answers. Syntactical characteristics.
A6	Unit 2. People and possessions L-6. What is important to you? V-adjectives (1); adj. with very, personal possessions (2) G-Have got. The category of number.
A7	L-7. Meet the Robinsons V-family; How many....? G- possessive ‘s. The category of case. Lis-the schwa /e/ in words and sentences
A8	L-8. Time and money R/W-talking about times and price; buying tickets V-time words (minute, year, etc.); How much....? G - The use of articles with nouns in set expressions.
A9	L-9. Where’s baby? Review and tests for unit 2 (6-9 lessons) V-things in a house; prepositions of place; Whose...? W- make up sentences Lis- listen and underline G - Classification of adjectives.
A10	L-10. Text on specialty. Types of fractions. V- expression with adjectives Reading magazine article

	G - Classifications of pronouns.
A11	Unit 3. Daily life L-11. A glamorous life? V -daily routines G -Present Simple (1); positive and Wh-questions (I/you/we/they). The functions of numerals.
A12	L-12. Evening and weekends V -free time activities (1); time phrase with on, in, at, every G - Present Simple (1); negative and yes/no questions (I/you/we/they). The formation of Present Indefinite Tense. Lis -questions with do you....?
A13	L-13. Special days R/W -phrases for special days; suggestions V -month and dates Lis -dates G - The formation of Past Indefinite Tense.
A14	L-14. Early birds or night owl? Review and tests for unit 3 (11-14 lessons) V -frequency adverbs G -subjects objects pronoun. The formation of Future Indefinite Tense. R - read and answer the questions
A15	L-15. Text on specialty. Decimal fractions. V - adjectives to describe feelings G – too, too much, too many. The formation of Present Continuous Tense.
A16	Unit 4. Time off L-16. Away from home V - free time activities (2) G -Present Simple (3); positive and negative (he/she/it) Lis -linking (1)
A17	L-17. First Date! G -things you like and don't like; verb+ ing R - read for the main idea
A18	L-18. Eating out R/W -request and offers with Can I/we have...? I'd/We'd like..., Would you like.....? V -food and drinks (1) Lis - questions with Would you like.....? G - The formation of Past Continuous Tense
A19	L-19. Breakfast time. Review and tests for unit 4 (16-19 lessons)

	V -food and drinks (1); countable and uncountable nouns W -make up sentences L - listen and fill in the gaps G - The formation of Future Indefinite Tense.
A20	L-20. Text on specialty. What is per cent? V – connecting words R – read for the main idea G -The formation of Passive Voice.
A21	Unit 5. Homes and shops L-21. My kind of place V -place in a town/the country G - there is/there are. G – The uses of tenses in the Passive Voice. Lis -sentence stress (2)
A22	L-22. Renting a flat V -rooms and things in a house G -How much...? /How many...? some, any, a. Definition of Modal Verbs.
A23	L-23. At the shops R/W -shop language V - shops; one and ones; thing to buy Lis -in a shop G - Degrees of Comparison.
A24	L-24. In fashion. Review and Tests for unit 5 (21-24 lessons) V -clothes; plural noun R - match the paragraphs W -write sentences with How? G - Questions types of sentences.
Jami:	
	48

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:

BK4	Tinglash ko‘nikmasi - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so‘ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	Gapirish ko‘nikmasi - muvaffaqiyatli og‘zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so‘zlashish amaliyoti; - o‘zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	O‘qish ko‘nikmasi - o‘qishdan oldin, o‘qish jarayoni va undan so‘nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o‘quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo‘naltirilgan tarzda o‘qishga o‘rgatish.
BK7	Yozish ko‘nikmasi - chet tilini o‘rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta’sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta’limni bajarish bo’yicha talablar:

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta’limni bajarilishga qo’yilgan talablar	Mustaqil ta’limni nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berishiga qo’yilgan talab va tavsiyalar
1-Mustaqil ta’lim topshiriqlari			
1	How the use of numbers begin?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho	Mavzu doirasida xorijiy tilni o‘rganishga qo’yilgan talablar, ingliz tili o‘rganishning 4

		yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.
2	Adding, subtracting, multiplying and dividing the whole numbers?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3	Fractions and their meaning.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
4	Types of fractions	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
5	Addition, subtraction, multiplication and division of fractions.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
6	Changing fractions	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
7	Adding, subtracting, multiplying and dividing decimal fractions.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
8	Euclid	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4

		og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.
9	Pythagoras	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
10	Adding, subtracting, multiplying and dividing the whole numbers?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
11	Newton	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
12	Leibnitz	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
13	Gauss	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
14	Sophia Kovalevskaya	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
15	Nikolai Lobachevsky	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mehnat bozorining mohiyatni ochib bergan holda o'zingiz yashayotgan tumanning

		og'zaki suhbat.	mehnat
16	"Mathematician №1"	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
17	About common fractions	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
18	Gauss	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
19	The truth in Godel's proof	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
20	Mathematics- handyman for all sciences	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
21	Ordinary vs. Binary numbers	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
22	What is per cent?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab

		og'zaki suhbat.	doirasida bajarish.
23	Scale drawing	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
24	Graphs	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

5-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

25	The nature of Algebra	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
26	Signs used in Algebra	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
27	Equations	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
28	Monomial and polynomial	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
29	Ecological problems	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab

		og'zaki suhbat.	doirasida bajarish.
30	Historical places of Uzbekistan.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

6-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

31	Climate in Uzbekistan	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
32	Interview a nature conservationist. Abstract writing	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
33	Ecology. A short summary of the topic	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
34	Environmental issues. Story writing	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
35	Global warming The nature of Uzbekistan	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
36	The nature of Uzbekistan	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab

		og'zaki suhbat.	doirasida bajarish.
--	--	-----------------	---------------------

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritmi, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	FACE2FACE_Elementary_Student's Book_ Chris Redston Gillie Cunningham
2.	English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited 80 Strand, London, WC2R 0RL Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li
3.	Headway 5 th edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.
4.	Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.
5.	100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.
6.	English for mathematics(pptx).
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011

Internet saytlari

1. www.teachingenglish.org.uk;
2. www.onestopenglish.com;
3. www.businessenglishonline.net;
4. www.elgazette.com;
5. www.tesol.org;
6. www.tefl.com;
7. www.teachertrainingvideos.com;
8. <http://www.learnenglish.org.uk>;

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Matematika fakulteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 30.08 dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas'ullar: Umarova O.S.

Taqrizchilar:

Ravender Gargesh – SamDU “Ingliz tili” kafedrasini mudiri, filologiya fanlari nomzodi, professor. (Ichki)

G.X.Obruyeva-SamDChTI Ingliz tili stilistikasi va leksikologiyasi kafedrasini mudiri, f.f.n., dotsent (tashqi)

Dastur mualliflari:	O.S.Umarova
E-mail:	Oyzodaumarova2@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ingliz tili kafedrasini

Kafedra mudiri:

Kengash raisi:

SamDU o'quv ishlari boyicha prorektor:

prof. R. Gargesh

prof. A.B.Pardayev

prof. A.S. Soleyev

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2023 yil 30.08 dagi 1-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.



[Handwritten signature]

Самарқанд давлат университети 2023-2024 ўқув йили учун

факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан кредит-модул тизимига мослаштирилган бакалаврият йўналиши 1 босқич талабалари учун тайёрланган “Инглиз тили” фанидан ишчи дастурга

ТАҚРИЗ

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг
бадий

адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот нашрларда баён этилган асосий воқеа-ҳодисалар тўғрисида ўқиб, маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади. Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик, дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик, коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллай олиш тамойилларига кўра белгиланади. Фанни вазифаси - — талабаларни нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва

стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликка ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

“Инглиз тили” ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра B2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик қурилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 48 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чиқиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДЧТИ доценти,
филология фанлари номзоди



Обруева Г.Х.



Самарқанд давлат университети 2023-2024 ўқув йили учун

**факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан
кредит-модул тизимида мослаштирилган бакалаврият йўналиши 1
босқич талабалари учун тайёрланган “Инглиз тили” фанидан ишчи
дастурга**

ТАҚРИЗ

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг
бадий

адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот нашрларда баён этилган асосий воқеа-ҳодисалар тўғрисида ўқиб, маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади. Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик, дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик, коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллаш олиш тамойилларига кўра белгиланади. Фанни вазифаси - – талабаларни нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини

шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликка ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

“Инглиз тили” ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра B2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик курилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 48 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чиқиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДУ инглиз тили кафедраси

мудири:

проф.Равендер Гаргеш